JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES

ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: AUTOPROTECCION "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA".

FECHA: 26 de septiembre 2024

RESPONSABLE: Marcela Guevara

DIRIGICO A: NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS PREJARDÍN

OBJETIVO: Concienciar a los niños sobre la importancia de cuidarse y tener precaución frente a caídas desde su propia altura.

METODOLOGÍA: Se compartió a cada una de las profesionales de la primera infancia la actividad a realizar junto con el material para compartir con los niños y las niñas.

DESARROLLO: cada Profesional con sus niños desarrollaran en el tiempo de cosecha la actividad compartida por el componente de A.E.P (ambientes educativos y protectores)

MATERIALES

- fotografías dicientes de accidentes que se pueden presentar en los espacios del jardín o en casa.

ACTIVIDAD COMPARTIDA

AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES, CAIDAS Y GOLPES:
Desde su propia altura.
Se invita a los niños y las niñas a reunirse en forma de media luna y la docente entablara un dialogo acerca de las caídas y preguntara si alguno se ha caído y como, seguido de este momento mencionara que es normal la caídas, pero si se pueden prevenir mucho mejor, mostrara las imágenes de caídas que se encontraran adjuntas e ira preguntando que ven en cada una, explicara que hay y como se puede prevenir mencionando que son caídas desde su propia altura, hacer un cierre de la importancia de cuidarnos y cuidar al otro de las caídas. Registrar en fotografía y realizar una apreciación de la actividad.

FIRMA: _____

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)



PARVULOS

De acuerdo a la reflexión con los niños y niñas sobre el tema de caídas, fue muy llamativo ver cada una de las imágenes pues ellos ya reconocen el dolor que producen las caídas y que debemos tener mucha precaución para evitar accidentes ya sea en el jardín o en otros espacios, además al hablar de ello los niños y niñas se asombraban de ver cada imagen lo que denota que deben estar atentos para evitar este tipo de eventos en el día a día.



PARVULOS

Durante la actividad, los niños y niñas participaron activamente en el diálogo sobre las caídas, compartiendo sus propias experiencias de manera entusiasta y curiosa. La presentación de las imágenes fue un recurso efectivo para generar conversación y reflexión, ya que los niños identificaron con claridad las situaciones de riesgo y propusieron soluciones para prevenir accidentes. Se destacó el desarrollo de la conciencia colectiva sobre la importancia de cuidar de uno mismo y de los demás, logrando que los niños comprendieran cómo evitar caídas desde su propia altura. La actividad

culminó con una reflexión significativa sobre la prevención y el cuidado mutuo, promoviendo un ambiente educativo más seguro.



PARVULOS

La docente inició la socialización preguntando a los niños si alguno había experimentado una caída y cómo había sucedido, lo que permitió que compartieran sus experiencias y se sintieran escuchados. Donde la mayoría respondió que si han sufrido de caídas, a lo que Arturo complemento" Profe si yo me caigo y me duele mucho, pero mi mamá me da masaje" , por su parte Nicolas , también participó diciendo " Yo me caí de la bicicleta y me dolió mucho", finalmente fue Emy quien también participó diciendo " Yo me caí de las escaleras , lloré pero mi mamá me ayudó". Este intercambio de vivencias sirvió para normalizar el tema de las caídas, subrayando que, aunque son comunes, es importante aprender a prevenirlas.

PARVULOS

Resultó una experiencia enriquecedora para los niños y niñas, quienes participaron activos al reunirse en forma de media luna, compartieron sus propias experiencias de caídas, lo que facilitó un ambiente de confianza y empatía. A través de la observación de imágenes, comprendieron mejor las situaciones que pueden llevar a caídas y discutieron maneras efectivas de prevenirlas. Este diálogo activo les permitió reconocer la importancia de cuidarse a sí mismos y a sus compañeros. El cierre de la actividad subrayó la relevancia de la seguridad y el cuidado mutuo.



PREJARDÍN



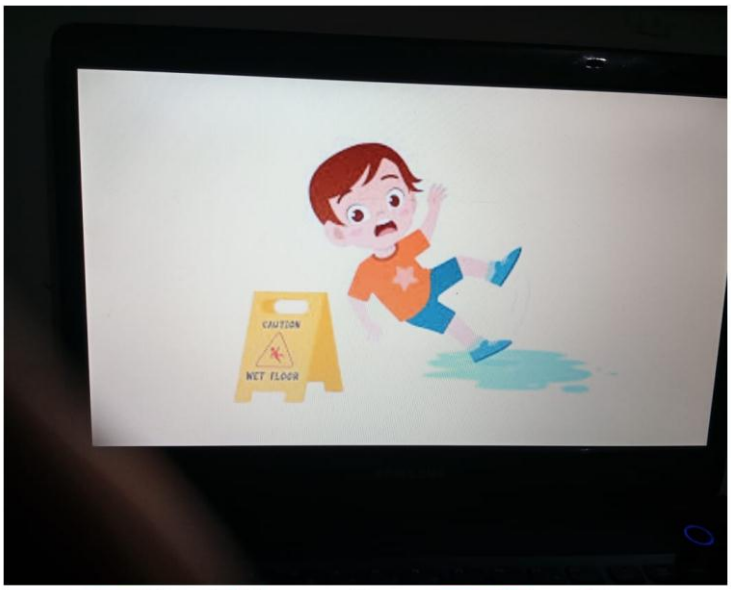
Para cerrar el día, se llevó a cabo un ejercicio de prevención centrado en el riesgo de caídas. Se inició preguntando a los niños si se habían caído recientemente, y varios de ellos compartieron experiencias de caídas en casa, en el parque o con sus papás. Luego, se mostraron imágenes que ilustraban ejemplos específicos de caídas, explicando que existen diferentes tipos: algunas caídas son de su propia altura, como las que ocurren al caminar y tropezar, mientras que otras son más graves, como caídas desde un piso más alto o por escaleras. A medida que los niños observaban las imágenes, comenzaron a realizar algunas volteretas y a participar activamente, recordando momentos específicos en los que se habían caído. Maximiliano mostró con orgullo una cicatriz antigua en su cabeza, mientras que Isabella señaló su rodilla, recordando una caída en el parque, aunque no tenía cicatriz visible. Emilia compartió que un día se cayó de la cama. Estas intervenciones de los niños enriquecieron la conversación, ayudando a retroalimentar el tema con sus experiencias cotidianas, siempre enfocándose en la importancia de la prevención.

PRE JARDÍN



La actividad se llevó a cabo donde los niños y niñas se reunieron en forma de media luna. La docente comenzó con un diálogo abierto sobre las caídas, invitando a los niños a compartir sus experiencias en el que con Facilidad Dylan, Mateo y Aimar referían que se había caído y mostraron algunas cicatrices o pequeñas partes del cuerpo en el que referían que hay se habían pegado. Se reflejó confianza con la docente, donde los pequeños se sintieron cómodos al narrar sus historias y anécdotas, algunas de las cuales fueron graciosas, mientras que otras reflejaron momentos de miedo. A medida que los niños compartían, la docente enfatizó que las caídas son parte del crecimiento y la exploración, pero también resaltó la importancia de la prevención. Con imágenes de caídas proyectadas, la docente

les pidió que describieran lo que veían en cada imagen la cual fueron muy detallistas y delicados en lo que mencionaban. Esta dinámica fomentó la observación y el pensamiento crítico, ya que los niños y las niñas pudieron identificar situaciones de riesgo y discutir cómo podían evitar caídas en el futuro mencionando algunos consejos que le han dado las mamitas como lo fue Marcelo el cual dice que la mamá lo regaña cuando no le da la mano en la calle por correr. La docente explicó las medidas preventivas adecuadas, adaptando su lenguaje para que los niños comprendieran conceptos como "cuidado" y "atención" en su entorno. Se mencionaron acciones simples, como mirar hacia donde se camina y jugar en espacios seguros. Al finalizar la actividad, se hizo un cierre reflexivo sobre la importancia de cuidar de uno mismo y de los demás.







PRE JARDÍN

En este momento estuvieron muy atentos a las imágenes que fueron muy disientes de la situación que se presentó, caídas, algunos mencionaron que no está bien pararse en las cosas porque se hacen ayayais, y que hay que hacerles casos a los papas y a las profes para no pegarse, les causo más impresión la imagen del piso resbaloso, se les hizo reflexión y se les felicito por sus opiniones y participación de la actividad.